

یافته ها: با بررسی نظرات اعضاء کارگروه مشخص شد میزان انطباق کوریکولوم آموزشی پزشکی عمومی در **مرحله علوم پایه** در زمینه بیماریهای قلب و عروق خیلی زیاد، دیابت خیلی کم، سرطانهای گوارشی خیلی کم، فشارخون زیاد، هایپرلیپیدمی زیاد، تالاسمی کم، فاسیولازیس کم، تب مالت کم، لپتوسپیروز کم، طب سالمندی کم، بهداشت باروری زیاد، سلامت مادر و کودک زیاد، اختلالات روانی زیاد، تغذیه زیاد، سوانح و حوادث خیلی کم، اعتیاد کم، طلاق خیلی کم، و در **مرحله مقدمات بالینی** در زمینه بیماریهای قلب و عروق خیلی زیاد، دیابت زیاد، سرطانهای گوارشی زیاد، فشارخون زیاد، هایپرلیپیدمی زیاد، تالاسمی زیاد، فاسیولازیس کم، تب مالت کم، لپتوسپیروز کم، طب سالمندی کم، بهداشت باروری زیاد، سلامت مادر و کودک زیاد، اختلالات روانی کم، تغذیه کم، سوانح و حوادث کم، اعتیاد کم، طلاق کم و در **مرحله کارآموزی** در زمینه بیماریهای قلب و عروق زیاد، دیابت خیلی زیاد، سرطانهای گوارشی زیاد، فشارخون زیاد، هایپرلیپیدمی زیاد، تالاسمی زیاد، فاسیولازیس زیاد، تب مالت زیاد، لپتوسپیروز کم، طب سالمندی کم، بهداشت باروری زیاد، سلامت مادر و کودک زیاد، اختلالات روانی زیاد، تغذیه کم، سوانح و حوادث زیاد، اعتیاد زیاد، طلاق خیلی کم، و در **مرحله کارورزی** در زمینه بیماریهای قلب و عروق زیاد، دیابت خیلی زیاد، سرطانهای گوارشی زیاد، فشارخون زیاد، هایپرلیپیدمی زیاد، تالاسمی زیاد، فاسیولازیس زیاد، تب مالت زیاد، لپتوسپیروز کم، طب سالمندی کم، بهداشت باروری زیاد، سلامت مادر و کودک زیاد، اختلالات روانی زیاد، تغذیه کم، سوانح و حوادث زیاد، اعتیاد زیاد، طلاق خیلی کم بوده است.

بحث و نتیجه گیری: با توجه به اینکه محتوای آموزشی کوریکولوم پزشکی عمومی کنونی برخی از نیازهای اجتماعی محور سلامت استان گیلان را بطور کامل پوشش نمی دهد، پیشنهاد می شود تغییراتی در کوریکولوم با توجه به نیازهای سلامت ایجاد شود.

کلمات کلیدی: کوریکولوم، آموزش پزشکی عمومی، آموزش پاسخگو، نیازهای سلامت

ردیف مقاله: ۹۹

کد مقاله: ۰۳۸۹۰۴۳۹

شناسایی نیازهای آموزشی اجتماعی محور سلامت استان گیلان: اقدامی جهت پاسخگویی

اجتماعی آموزش پزشکی

حسین خوشرنگ، حسین همتی، ایده دادگران، ربیع اله فرمانبر، زهرا بستانی، صدیقه فلاح، معصومه شریفی، فاطمه زائرثابت مرکز تحقیقات آموزش پزشکی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران

سابقه و هدف: به منظور انتخاب مناسبترین و بهترین روش برای تعیین مشکلات مهم و اولویتهای جامعه باید اطلاعاتی کامل، دقیق و صحیح در زمینه نیازها و امکانات جامعه مورد بررسی در اختیار داشت. البته اغلب این اطلاعات یا وجود ندارند یا ناکافی هستند یا قابل اطمینان نمیباشند و در نتیجه بر مبنای فرض و نتیجه گیری های غیرقابل توجیه تصمیماتی گرفته می شود. نتایج حاصل از چنین تصمیم گیریهایی انتخاب سیاست ها و روش های نامناسب خواهد بود. از زمانی که آموزش پزشکی به سمت نیازهای اجتماعی سلامت سوق پیدا کرده است، به مفهوم پاسخ گویی اجتماعی آموزش توجه شایانی معطوف گردیده است. مطالعه حاضر با هدف شناسایی نیازهای آموزشی اجتماعی محور سلامت استان گیلان انجام شده است.

مواد و روشها: این مطالعه از نوع توصیفی-تحلیلی می باشد. جهت شناسایی و ارزیابی نیازهای اجتماعی محور سلامت، جلسات متعدد مشترک با معاونتهای بهداشتی، پژوهشی و اجتماعی دانشگاه و معاونین آموزشی دانشکده ها، مدیران گروه آموزشی بهداشت جامعه، مدیران گروه های آموزشی و افراد صاحب نظر در قالب گروه های متمرکز توسط مرکز مطالعات دانشگاه علوم پزشکی گیلان تشکیل شد؛ همچنین اسناد و مدارک بهداشتی و درمانی مرتبط با نیازهای سلامت استان گیلان مورد بررسی قرار گرفت.